

CORRECTION DU DEVOIR La Résistance

Ce qui a manqué dans vos réponses : **de la précision !!!** Vous devez être précis pour présenter un document, comme pour argumenter une réponse. Prenez le temps d'expliquer les choses. Votre lecteur doit comprendre la totalité du sujet seulement en vous lisant.

Nous allons donc prendre le temps de corriger question par question.

Document 1 : Extrait de l'Appel du général de Gaulle du 18 juin 1940.

"Les chefs qui, depuis de nombreuses années, sont à la tête des armées françaises, ont formé un gouvernement. Ce gouvernement, alléguant la défaite de nos armées, s'est mis en rapport avec l'ennemi pour cesser le combat. [...] Mais le dernier mot est-il dit ? L'espérance doit-elle disparaître ? La défaite est-elle définitive ? Non !

Croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et vous dis que rien n'est perdu pour la France. Les mêmes moyens qui nous ont vaincus peuvent faire venir un jour la victoire.

Car **la France n'est pas seule ! Elle n'est pas seule ! Elle a un vaste Empire derrière elle.** Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. **Elle peut, comme l'Angleterre, utiliser sans limites l'immense industrie des États-Unis.** Cette guerre n'est pas limitée au territoire malheureux de notre pays. Cette guerre n'est pas tranchée par la bataille de France. Cette guerre est une guerre mondiale. [...]

Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, avec leurs armes ou sans leurs armes, j'invite les ingénieurs et les ouvriers spécialistes des industries d'armement qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver à se mettre en rapport avec moi.

Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas. Demain, comme aujourd'hui, je parlerai à la radio de Londres."

Q1 : Donnez les sources, la nature et l'auteur de ce document. (1pt)

Ce document est un extrait de l'appel du Général de Gaulle le 18 juin 1940.

Vous venez de donner le nom de l'auteur du document et sa date. Mais votre réponse n'est pas complète (d'où vient-il ? Quel est le support de cet appel ? Où a-t-il été lancé ?...)

Cet appel a été transmis par radio, depuis Londres. Il s'agit donc d'un discours.

Q2 : Relevez deux arguments montrant que la défaite de la France, selon l'auteur, n'est pas définitive.(2pts)

Il vous est demandé de « relever », donc de prendre des phrases du texte pour prouver que la défaite de la France n'est pas définitive. Il ne faut donc pas prendre des phrases qui disent « la France n'a pas perdu » mais de choisir celles qui expliquent POURQUOI.

Mais vous NE devez PAS vous contenter de citer deux parties du texte sans le contexte. Faites une petite phrase qui explique votre démarche.

De Gaulle prétend que la défaite de la France n'est pas définitive. En effet, la France peut gagner la guerre car :

- « mon premier extrait »
- « mon deuxième extrait »

Q3 : Quel est le but de l'auteur à travers cet appel ? (1pt)

L'auteur, De Gaulle, à travers cet appel, demande à toutes les personnes qui ont la volonté de continuer le combat au côté des anglais, de venir le rejoindre à Londres, de se mettre en rapport avec lui. Cet appel est le symbole de la France qui va résister.

Voici une réponse assez complète qui, avec vos mots à vous, permet de montrer à votre lecteur ce qu'espère De Gaulle, mais surtout permet de prouver à votre correcteur que vous avez compris le texte et que vous êtes capable de l'expliquer.

Q4 : Donnez les sources, la nature et l'auteur de ce document. (1pt)

Ce document est une photo. Il s'agit d'une photo représentant le sabotage d'un train par des résistants en Saône et Loire, au mois de mars 1944.

Beaucoup trop n'ont pas su, ou pensé, donner la nature du document... tableau, caricature, photo... un document image peut avoir bien des natures différentes... Et vous devez être complet (lieu, date si vous les connaissez)

Q5 : Dénotez le document. (qu'est-ce que je vois?) (1.5pt)

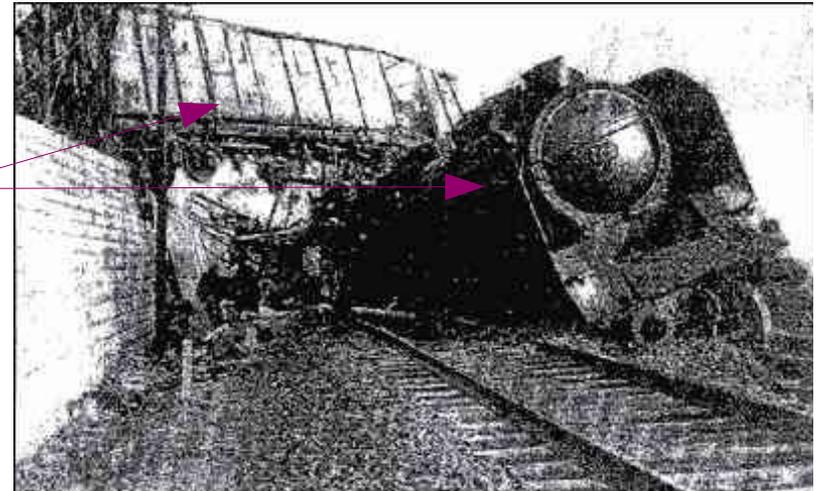
Je vois un train qui a subi un incident. La locomotive est sortie des rails et un de ses wagons se retrouve au-dessus d'elle.

Q6 : Connotez le document. (qu'est-ce que je comprends?) (1.5pt)

Des résistants (je le sais grâce aux sources) ont dynamité le train. Couper les voies de communication permet de lutter contre les troupes d'occupation.

Comprendre = j'essaie d'expliquer ce que peut m'apprendre le document.

Document 2 : Un sabotage des résistants en Saône-et-Loire, en mars 1944.



Document 3 : Témoignage de Jacqueline Péry d'Alincourt.

"J'ai vingt-deux ans au printemps 1942, dans Paris occupé. Des hommes, des femmes, des enfants disparaissent tous les jours. Comment accepter de courber la tête ? Je comprends que je préfère mourir. Ce choc détermine en moi une résolution que rien ne pourra détruire.

Je m'engage totalement -d'abord comme membre du BOA(1), puis comme membre du secrétariat de la délégation générale- pour combattre avec eux un ennemi qui incarne le mal absolu, pour sauver l'honneur de l'Homme. Il faut assurer le logement, organiser la vie matérielle -papiers d'identité, tickets d'alimentation, couvertures professionnelles- des agents venus de Londres. Il faut trouver les "boîtes aux lettres" (pour collecter les courriers clandestins envoyés de toute la France). Il faut trouver des appartements. L'alerte est permanente. C'est dangereux. Le 24 septembre 1943, la Gestapo m'attend chez moi."

Extrait de Evelyne Morin-Rotureau (dir.),

39-45 : combats de femmes. Françaises et Allemandes, les oubliées de la guerre, Autrement, 2001.

Q7 : Donnez les sources, la nature et l'auteur de ce document. (1pt)

La question ici est plus comparée qu'elle n'y paraît.

Ce document est un extrait d'un livre (nature) écrit par Mme Morin-Rotureau (auteur). Le livre s'appelle 39-45, combats de femmes et il a été édité en 2001. (sources)

L'extrait nous raconte le témoignage d'une femme ayant vécu la guerre. Il s'agit de Jacqueline Péry d'Alincourt. Elle a été résistante dans les années 1940.

Q8 : Citez deux raisons pour lesquelles cette femme entre dans la résistance.(2pts)

Une nouvelle fois, on vous demande de citer le texte. N'oubliais pas de contractualiser par une petite phrase d'introduction, mais aussi d'expliquer ce que vous citez.

Jacqueline est entrée dans la résistance (contexte) car elle ne supportait plus les disparitions des femmes et des enfants (1e raison), les rafles (explication), et elle ne supportait plus de "courber la tête" (2e raison), c'est à dire de toujours devoir accepter les règles de l'occupant (explication).

(1) : BOA : Bureau des opérations aériennes.

Document 4 : UNE de COMBAT, journal clandestin



Q9 : Donnez les sources, la nature de ce document. (0,5pt)

Ce document est une « UNE » du journal « Combat ». C'est le n°46, sortie le 1er août 1943.

Pour présenter un journal, on doit donner son NOM, le jour de sortie, le numéro...

Q10 : Qu'est-ce qu'un journal clandestin ? (0.5pt)

Un journal clandestin n'est pas légal. Il est édité dans des planques, ou un autre pays et est vendu « sous le manteau ».

J'aurais pu vous demander où était édité le journal « Combat »...

Q11 : Selon les auteurs de ce journal, donnez le nom du seul chef de l'État qu'ils reconnaissent pour la France. Pour quelles raisons se battent-ils ? (1pt)

Question très facile, mais qui demande une réponse rédigée correctement.

Les auteurs de Combat n'ont qu'un seul chef pour diriger la France : le général de Gaulle. Ils se battent pour les libertés, celles du peuple français. C'est un journal résistant.

Q12 : Dans les docs 2, 3 et 4, donnez quatre actions menées par les civils pour résister. (2pts)

Il suffisait de reprendre les documents et de relever dans chacun une façon de résister.

DOC 2 → faire des attentats

DOC 3 → trouver des boîtes aux lettres pour les messages

DOC 3 → assurer la logistique des agents venus de Londres

DOC 4 → faire paraître des journaux clandestins pour faire passer les informations

Les civils résistent de nombreuses manières. Ils peuvent être des résistants armés, et lutter militairement ou par des attentats contre l'occupant allemand. Ou alors, ils peuvent s'occuper de toute la logistique des résistants : transmettre les informations, trouver des appartements, du manger... Certains prennent la plume et luttent en créant et distribuant des journaux clandestins.

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (5pts)

En vous servant des documents et de vos réponses, faites un paragraphe pour expliquer pourquoi des français choisissent de résister (au moins 3 raisons). Puis, dans un second paragraphe, vous expliquerez comment ils résistent.

a) Préparation du brouillon. Prenez 1 feuille de brouillon par partie et nommez les.

b) Pour chaque document et questions, notez ce qui peut être utile

c) Puis notez ce que vous savez en plus, les connaissances du cours

Partie 1 / paragraphe 1

Pourquoi des français résistent ?

- Doc 1, Q1 à 3 = - la guerre n'est pas finie, elle continue avec les colonies
- les résistants suivent et soutiennent de Gaulle qui continue le combat avec les anglais
- Doc 2, Q4 à Q5 = - RIEN
- Doc 3, Q6 à Q8 = - disparition des femmes et des enfants, les rafles
- ne veut plus baisser la tête devant les allemands
- Doc 4, Q9 à Q11 = - Ils se battent pour que de Gaulle soit seul chef de la France
- ils se battent pour les libertés

COURS : Ils ne veulent plus d'une collaboration avec l'Allemagne, ils refusent de partir (STO), ils n'en peuvent plus des prix trop chers et du rationnement...

Partie 2 / paragraphe 2

Comment résistent-ils ?

- Doc 1, Q1 à 3 = - en rejoignant de Gaulle pour se battre
- en se mettant en rapport avec lui
- Doc 2, Q4 à Q5 = - en organisant des attentats contre les voies de communication, ou des faits militaires à l'intérieur du pays
- Doc 3, Q6 à Q8 = - en cachant des résistants
- en faisant passer de la nourriture ou des informations
- Doc 4, Q9 à Q11 = - en communiquant des journaux sous le manteau

la question 12 sert à regrouper ces éléments...

COURS : Ils cachent aussi des résistants et des juifs (village du Chambon / Lignon)

d) Travaillez l'introduction sur un autre brouillon.

INTRO = phrase pour présenter le contexte + question à laquelle mon texte doit répondre + présentation de mes paragraphes

1 → En 1940, la France a perdu la guerre. Le pays est coupée en deux : le nord est occupée par l'armée allemande et, au sud, le régime de Vichy, gouverné par Pétain, est prêt à collaborer.

Pourtant, certains français ne voient pas cette défaite comme définitive.

2 → Pourquoi et comment des français ont-ils choisi de résister ?

3 → Nous essaierons de voir pourquoi ces français ont refusé la paix allemande puis comment ils ont lutté contre l'occupant.

e) Enfin, vous pouvez rédiger votre texte sur votre copie, en n'oubliant pas de faire une petite phrase de conclusion à la fin de votre texte. Pensez aussi d'aérer, c'est à dire de sauter des lignes entre les paragraphes.